

TMMOB VE ÖĞRENCİ ÖRGÜTLÜLÜĞÜ

MERSİN ÜNİVERSİTESİ JEOGENÇ, MERSİN

Günümüzün sanayileşme ve hızla akan sürecinde zengin daha zengin, yoksulun ise daha da yoksullaştığı bir Türkiye'de yaşamaktayız.

Günlük hayattaki koşuşturmalar, mesleki olarak bizden istenenler, kullanım hakkı sınırlanmış bir hayat ortaya çıkarmaktadır, iletişim teknolojilerinin hızla gelişimi insanlar arasındaki iletişimi kolaylaştırmasının yanında insani duyguları ve birlikte hareket etme yetilerini zayıflattığını, içinde bulunduğumuz ortama biraz nesnel bakarsak görebilmekteyiz. Bize düşen, bu ikilemi çözmek ve hayatı daha yaşanır hale getirmektir. Biz bunu ancak toplumsal birlikteliği sağlayarak başarabileceğimiz inancındayız.

insanoğlu, yeryuvarında ortaya çıktığından bu yana koloniler halinde bulunarak toplum mekanizmasını ortaya çıkartmıştır. Toplum oluşturulan bireyler farklı standartlara sahip sınıf sistemini meydana getirmişlerdir. Toplumda bireylerin sorunlarına karşı yan yana gelerek çözümler üretebilmeleri bireylerin gelişkinlikleri ile doğrudan ilgilidir.

Bu homosapienslerin evrimlerinin ilk aşamasında da böyleydi tüm homosapiensler birlikte buldukları bir sırada, içlerinden bir tanesi kendisini sürü içerisinde çıkararak doğrulmuştu. O gün hiç olamayan bir şey olmuştu ve bundan sonra hepsi peşi sıra onu izleyerek doğrulmaya başladılar. Aslında baktığımızda binlerce yıl öncesinden sisteme karşı çıkan ilk atamızın o olduğunu görebilmekteyiz çünkü o ilk örgütlü mücadelenin temelini oluşturmuştu.

Genel anlamıyla örgütlenme sosyolojik olarak organizasyondur. Bireylerin birtakım konularda beraber olmaları örgütlenme ile açıklanabilir. Örgütler insan elinden çıkmış yapılar olarak formel olmayan toplumsal ilişki modellerine kıyasla daha az kabul gören ve örgüt katılımlarının sık sık koordinasyona ve denetime gereksinim duyduğu toplumsal ilişki modelleri sergilerler, insanlar örgütlenerek toplumda istediklerini daha çabuk ve düzenli bir şekilde değiştirebilirler.

Örgütlenme bireyde sorumluluk duygusunun oluşmasını, araştırma ve geliştirme yetilerinin, birlik ve beraberlik duygusunun oluşmasını sağlar. Bu mühendiste de böyledir. Sorumluluk duygusunu kazanmış bir mühendis topluma yararlı olmak ister. Diğer bilimlerle koordineli bir bilgi alışverişi çerçevesinde teknik eksikliklere karşı sistemli bir çözüm üretir. Böylelikle bilgiye daha hızlı yaklaşırlar. Çok yönlü düşünen ve etkileşen mühendis meydana gelir.

TMMOB VE ÖĞRENCİ ÖRGÜTLÜLÜĞÜ

TMMOB, anayasanın 135. maddesine göre kendisine, günün gerek ve koşullarınca yasa ve tüzük hükümleri içinde kalmak üzere, mühendis ve mimarları meslek kollarına ayırma, meslek ve çalışma konuları aynı ya da birbirine yakın bulunan mühendis ve mimarlık grubu için odalar kurmak amacı ile kurulmuş mesleki-demokratik kitle örgütleridir.

Ülkemizde mühendislik ve öğrencilik alanındaki sosyo-ekonomik politikaların temelini inildiğinde günümüz Türkiye'si'nde ortaya çıkan sorunların birbirinden ayıramayacağı yadsınamaz bir gerçektir. Bu bağlamda öğrencilik alanının sorunları özgün

örgütlülükler gerektirir. Öğrenci örgütlülüğünün yanı sıra, mühendislik örgütleri mesleki açıdan da öğrenci örgütlülüğünü geliştirmelidirler.

Bu amaçla;

- 1) Mühendislik öğretimi yapan fakültelerde okuyan öğrencilerin, odayla ilişkilerinin öğrencilikleri sırasında kurulması ve odayı tanımalarının sağlanması,
- 2) Öğrencilerin mesleki gelişimlerine yardımcı olmak ve bu gelişimi sağlayacak gerekli koşulların sağlanması,
- 3) Öğrencilerin, odanın çeşitli teknik ve sosyal amaçlı çalışmalarına katılımlarının sağlanması,
- 4) Odayla üniversiteler arasında işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması,
- 5) Odanın üniversite öğrencilerine tanıtılabilmesi için gerekli sosyal, kültürel ve mesleki etkinliklerde bulunulması,
- 6) Üniversitelerdeki mevcut politikaları incelemesi, demokratik ve bilimsel bir üniversite için gerekli politikaların oluşturulması,
- 7) Ülkemizdeki mevcut mesleki politikaları incelemek ve bunlar hakkındaki görüşlerini JMO nun ilgili komisyonlarına iletilmesi,
- 8) Diğer odaların öğrenci çalışmalarıyla işbirliği içinde olmak ve tüm mimarlık ve mühendislik öğrencilerinin TMMOB ye katılımlarının sağlanma gerekliliğine inanmaktayız.

Oda düzlemindeki öğrenci örgütlülüğü biz öğrencilerin mezun olduğumuzda karşılaşacağımız sorunların daha öğrenciyken Biz JeoGenç ve TMMOB ye bağlı öğrenci komisyonlar olarak geleceğin temellerini bugünden atmamızdır.

Bu sorumluluk bilinci ile sermaye ve onun oluşturduğu rekabet karşısında yaratmamız gereken teksey dayanışmadır. Kendini rekabet sisteminin ahtapot kollarına bırakarak bireysel çıkarların peşinde koşmanın önüne çıkarabileceğimiz en önemli alternatif örgütsel birliktelik ve bireylerin çıkarları için değil, bireylerin tümünün ihtiyaçlarını karşılama doğrultusunda çabalamaktır.

Yaşasın örgütsel mücadelemiz, yaşasın JeoGenç ve yaşasın TMMOB.