

OKUL TABANLI AFET EĞİTİMİ PROJESİ

Zeynep Didem İnce^a, Bülent Özmen^b

^aMilli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü, Ankara

^bGazi Üniversitesi Deprem Mühendisliği ve Uygulama Araştırma Merkezi, Ankara
(didemince@gmail.com)

ÖZ

Milli Eğitim Bakanlığı ile Japonya Uluslararası İşbirliği Ajansı arasında 18 Ekim 2010 tarihinde afet eğitimlerini yaygınlaştırmak ve okullarda afet zararlarını en aza indirme çalışmalarını etkili bir şekilde yürütebilmek için “Okul Tabanlı Afet Eğitimi Projesi” anlaşması imzalanmış ve Marmara Bölgesinde bulunan 8 il (İstanbul, Bursa, Balıkesir, Çanakkale, Kocaeli, Sakarya, Tekirdağ ve Yalova) ile Düzce ve Bolu illerinden toplam 80 okul pilot okul olarak seçilmiştir. Proje, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüklerinin yanı sıra, Gazi Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Kocaeli Üniversitesi, Başbakanlık Afet ve Acil Durum Başkanlığı (AFAD) ile diğer birçok resmi ve özel kurum ve kuruluş, sivil toplum kuruluşları ile birlikte koordine edilerek yürütülmüştür. Öncelikle, “Okul Tabanlı Afet Eğitimi Projesi” için oluşturulan çalışma grubunun çekirdek üyeleri, 28 Şubat - 20 Mart 2011 tarihlerinde Japonya’da, inceleme – gözlem yapmış ve eğitim programı karşılaştırmaları çalışmalarında bulunmuştur. Japonya’daki eğitim programı sonrasında oluşturulan 3 çalışma grubundan birincisi projenin yürütülmesi ve yaygınlaştırılması, ikincisi Japonya ve Türkiye arasındaki müfredat karşılaştırması, eğitim materyallerinin değerlendirilmesi ve sınıf içi etkinlik planlarının hazırlanması, üçüncü ve son grup da okullardaki Afet ve Acil Durum Planlarının yeniden düzenlenmesi ve daha efektif olarak hayata geçirilmesi için çalışmalar yapmıştır. Proje kapsamında sırasıyla “Temel Afet Bilgileri”, “Afet Eğitimi Etkinlikleri”, “Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Planlama Kılavuzu”, ve “Afet Eğitiminde Öğretmen Eğitiminin Değerlendirilmesi” konulu dört adet kitap hazırlanmış ve başta pilot illerdeki pilot okullar olmak üzere birçok okula dağıtılmıştır. Amacımız proje kapsamında yapılan çalışmalar ve faaliyetler, hazırlanmış olan kitaplar ve elde edilen sonuçlar hakkında bilgiler vermek ve bu yönde yapılacak çalışmalara katkı sağlamaktır.

Anahtar kelimeler: Afet, eğitim, okul

SCHOOL-BASED DISASTER EDUCATION PROJECT

Zeynep Didem İnce^a, Bülent Özmen^b

^aMinistry of National Education General Directorate of Teacher Training and Development, Ankara

^bGazi University Earthquake Engineering Implementation and Research Center, Ankara
(didemince@gmail.com)

ABSTRACT

“School-Based Disaster Education Project” was signed between Ministry of National Education and Japan International Cooperation Agency (JICA) in October 18, 2010 in order to disseminate disaster education and to effectively conduct studies for minimizing disaster damages; and total of 80 pilot schools were chosen from 8 provinces (İstanbul, Bursa, Balıkesir, Çanakkale, Kocaeli, Sakarya, Tekirdağ ve Yalova) from the Marmara region, and Düzce and Bolu. This project was conducted in cooperation with Board of Education, General Directorate of Basic Education, General Directorate of Secondary Education, General Directorate of Support Services, General Directorate of Special Education and Guidance Services, and Provincial Directorates of National Education, together with Gazi University, Boğaziçi University, Middle East Technical University, Kocaeli University, Prime Ministry Disaster and Emergency Management Presidency (AFAD), together with several other organizations and institutions, and NGOs. First of all, the core members of the working group established for “School Based Disaster Education Project” conducted research and observation in Japan between February 28 and March 20, 2011, and during this period they compared the training programs. The roles of three working groups established after the training in Japan was defined to be conducting and dissemination of the project, comparing training programs of Japan and Turkey, and redefining Disaster and Emergency Plans and applying the same more effectively, respectively for group one, group two, and group three. Within the scope of the project, four books, namely “Basic Disaster Knowledge”, “Disaster Education (Theory and Practice)”, “Guidebook for School Disaster and Emergency Management Planning”, and “Training Evaluation Method” were prepared, and these books were delivered to several schools, pilot schools in the pilot provinces being in the first place. Our objective is to give information on the studies and activities conducted, books prepared, and results obtained within the scope of the project, and to contribute to the studies to be conducted with this perspective.

Keywords: Disaster, education, school