

**MODÜLÜN ADI : ÇALIŞANLARIN İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ**

**MODÜLÜN SÜRESİ : 16 ders saati**

**MODÜLÜN AMACI : Bireye, iş sağlığı ve güvenliğinin önemini kavrayarak istendik davranış değişikliği sağlaması amaçlanmaktadır.**

**ÖN KOŞUL : Bu modülün ön koşulu yoktur.**

**MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:**

- A. İş sağlığı ve güvenliğinin amacı ve önemini açıklar.
- B. İş kazası ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini sıralayarak gerekli önlemleri alır.
- C. Tehlikelerden kaynaklanacak risklere karşı gerekli önlemleri alır.
- D. Acil durumlarda gerekli tedbirleri alır.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. İş sağlığı ve güvenliğinin önemini açıklar.
		2. İş sağlığı ve güvenliğinin amacını açıklar.
		3. İş sağlığı ve güvenliği kurulunun oluşumunu ve görevlerini açıklar.
		4. İşverenin Yükümlülüklerini açıklar.
		5. Çalışanların yasal hak ve sorumluluklarını açıklar.
	BECERİ	1. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili afiş hazırlar.
		2. Çalışanların yasal hak ve sorumluluklarına ilişkin sunum hazırlar.
B	BİLGİ	1. İş kazasının tanımını açıklar.
		2. İş kazasının nedenlerini sıralar.
		3. Meslek hastalıklarının tanımını açıklar.
		4. Meslek hastalıklarının nedenlerini sıralar.
		5. İş kazası ve meslek hastalıklarından korunma ilkelerini doğru sıralar.
		6. Kişisel koruyucu donanımları kullanım yerlerine göre sıralar.
		7. İş kazası ve meslek hastalıklarında yapılacak hukuki işlemleri sıralar.
	BECERİ	1. İş kazasını önlemek için gerekli tedbirleri alır.
		2. Meslek hastalıklarından korunmak için gerekli tedbirleri alır.
		3. Çalışma ortamına uygun kişisel koruyucu donanım kullanır.
		4. İş ekipmanlarını kullanma talimatlarına göre güvenli kullanır.
		5. Tehlikeyi açıklar.
		6. Riski açıklar.
C	BİLGİ	3. Risk değerlendirmesinin önemini kavrar.
		4. Ergonomik risk etmenlerini açıklar.
		5. Kimyasal risk etmenlerini açıklar.
		6. Fiziksel risk etmenlerini açıklar.
		7. Biyolojik risk etmenlerini açıklar.
		8. Psiko-sosyal risk etmenlerini açıklar.
		9. Elektrikten kaynaklanacak riskleri açıklar.
		10. Elle kaldırma ve taşıma prensiplerini açıklar.
		11. Ekranlı araçlarla çalışma kurallarını açıklar.

	<b>BECERİ</b>	12. Yüksekte çalışma ile ilgili riskleri açıklar.
		1. Ergonomik risk etmenlerine karşı gerekli tedbirleri alır.
		2. Kimyasal risk etmenlerine karşı gerekli tedbirleri alır.
		3. Fiziksel risk etmenlerine karşı gerekli tedbirleri alır.
		4. Biyolojik risk etmenlerine karşı gerekli tedbirleri alır.
		5. Psiko-sosyal risk etmenlerine karşı gerekli tedbirleri alır.
		6. Elektrikten kaynaklanacak risklere karşı gerekli tedbirleri alır.
		7. Elle kaldırma ve taşıma işlerini kurallarına uygun yapar.
		8. Ekranlı araçlarla kurallarına uygun çalışır.
		9. Yüksekte çalışma ile ilgili risklere karşı gerekli tedbirleri alır.
10. İşyeri temizlik ve düzenini sağlar.		
<b>D</b>	<b>BİLGİ</b>	1. Acil durumları açıklar.
		2. Acil durum planını açıklar.
		3. İliyardımda yapılması gereken temel ilkeleri sıralar.
		4. Parlama ve parlamadan korunma ilkelerini açıklar.
		5. Patlama ve patlamadan korunma ilkelerini açıklar.
		6. Yangın ve yangından korunma ilkelerini açıklar.
		7. Sağlık ve Güvenlik işaretlerini açıklar.
<b>BECERİ</b>	1. Parlama, patlama, yangın vb. acil durumlara karşı gerekli tedbirleri alır.	
	2. Sağlık ve güvenlik işaretlerine uygun davranır.	

### UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Uygun araç gereç ve ekipmanların kullanımına özen gösteriniz.
- İş kazaları ile ilgili dikkat çeken video ya da görseller kullanabilirsiniz.
- Yangın söndürme uygulaması yaptırabilirsiniz.

### ÖLÇME DEĞERLENDİRME:

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarı ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarı ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan "Ölçme ve Değerlendirme" bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.

## MODÜL BİLGİ SAYFASI

**MODÜLÜN ADI** : SONDÖRLÜK

**MODÜLÜN SÜRESİ** : 24 ders saati

**MODÜLÜN AMACI** : Bireye, çalışanların iş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygulayarak sondaj öncesi hazırlık ve sondaj yapma bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

**ÖN KOŞUL** : Çalışanların iş sağlığı ve güvenliği modülünü almış olmak.

### MODÜLÜN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- A. İş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygulayarak iş öncesi sondaj hazırlık işlemlerini yapar.
- B. İş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygulayarak Sondaj yapar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. İş programı yapma kriterlerini sıralar.
		2. Çalışma sahasının özelliklerini sıralar.
		3. Çalışma sahasında yapması gereken düzenlemeleri açıklar.
		4. Proje/talimata göre kullanacağı araç gereci listeler.
		5. Makine ekipmanlarının taşıma, yerleştirme ve denge şartlarını izah eder.
		6. Sondaj öncesi yapılması gereken hazırlık işlemlerini sıralar.
	BECERİ	1. Yapılacak işe uygun iş programı yapar.
		2. Çalışma alanını düzenini ve kontrolünü sağlar.
		3. Donanım, malzeme ve ekipmanların kontrolünü yapar.
		4. Çalışma sahasının hazırlanmasını sağlar.
		5. Makine ve ekipmanların hazırlanmasını sağlar.
		6. Yapılacak işe uygun iş programı yapar.
B	BİLGİ	1. Delgi işleminin işlem basamaklarını açıklar.
		2. Kullanılacak makine ve ekipmanları listeler.
		3. Numune alma ve ilgili birime iletme şartlarını işlemini açıklar.
		4. Arazi işlemlerini sıralar.
		5. Sondaj sonrası yapılacak işlemleri sıralar.
		6. Rapor hazırlama kriterlerini açıklar.
	BECERİ	1. Delgi yapar.
		2. Periyodik olarak numune olarak gerekli birimlere iletir.
		3. Arazi işlemlerini yapar
		4. Sondaj sonrası işlemleri yapar.
		5. Sondaj makinesinin demontajını yapar ve naklini gerçekleştirir.
		7. Sondaj sonrasında gerekli raporları hazırlayarak ilgili birimlere iletir.

### UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Her öğrenciye uygulamayı yerinde gösteriniz.
- Konuların anlatımı sırasında slayt, video, PC, etkileşimli tahta vs. materyalle görsel olarak uygulamanın yapılışını izlemesini sağlayınız.
- Kullanılan araç gereçleri makine üzerinde unutulmamasına özen gösteriniz.

## **ÖLÇME DEĞERLENDİRME:**

Eğitim öğretim sürecinin sonunda, bireyin modül bazında öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri belirlenir. Bireyin modüldeki başarısı, öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak tespit edilir. Başarının tespitinde öğrenme kazanımlarındaki başarı, bütüncül değerlendirilir.

Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde öğrenme kazanımlarına uygun ölçme araçları seçilir. Ölçme araçlarında kullanılacak kriterler başarıml ölçütlerinden oluşturulur. Bir ölçme aracıyla birden çok öğrenme kazanımı ölçülebilir. Öğrenme kazanımlarına ait başarıml ölçütleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde mesleğe ait çerçeve öğretim programında yer alan "Ölçme ve Değerlendirme" bölümündeki açıklamalar dikkate alınır.